

Eignungstest zur Eignung eines Hundes der schon den Eignungstest Jafinni und die Bestandsaufnahme bestanden hat

Name des Hundes (Zuchtbuch) Hank von der roten Buche
Rufname: Hanki
Wurfstag: 23.02.2020
Rasse: Großpudel
Geschlecht: männlich
Kastriert (wenn ja, wann): ja, 04.03.2021
Farbe: Black
Beurteilungszeitraum: am 15.03.2021
Wer beurteilt den Hund: Sylvia Gerdes
Woher kommt der Hund und wo war der Hund vorher (Züchter/Patenfamilie etc.): Trainer Züchter
Welche Assistenzhundart: PTBS

Wo lebt der Azubi: Trainer
Dorf/ Vorstadt / Siedlung: Dorf
Kleinstadt:
Großstadt:
Wohnung:
Haus mit Garten: ja
nur im Garten:

Einzelperson: **Nein**
Wie viele Personen leben im Haushalt: 2
Wenn Kinder welches Alter:
Sind noch andere Hunde vorhanden, wenn ja wie viele: Ja
Andere Tiere, wenn ja welche: Katzen, Meerschweinchen im Gehege

Eigenschaften des Azubis

Temperament des Azubis

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 x | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|

1: wenig / 5-6: normal /10: hohes Temperament

Bewegungstrieb des Azubis

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 x | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|

1: wenig/ 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Ausdauer des Azubis

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 x | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Konzentrationsfähigkeit in einer ruhigen Umgebung

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 x | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Konzentrationsfähigkeit in einer Menschenmenge

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 x | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Unerschrockenheit

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 x | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Konzentrationsfähigkeit in einer ruhigen Umgebung

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 x | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Konzentrationsfähigkeit in einer belebten Umgebung

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 x | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Lernfreude

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 x | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Sicherheit gegenüber Menschen

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 x | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Unterordnungsbereit

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 x | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Reaktion bei akustischen Reizen

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 x | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Schusstest (Luftballon -Knaller – Frühstückstüte)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 x | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Reaktion auf visuelle Reize

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 x | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Bindung

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 x | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Will to please

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 x | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Leinenführigkeit

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 x | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Grundkommandos (Sitz, Platz, Bleib)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 x | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Frustrationstoleranz (z. B Leckerlis, Spielzeug, besonders Leckerli, allein beschäftigen)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 x | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Wie geduldig ist der Azubi

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 x | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|-----|---|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Reizschwelle

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 x | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Verhalten in der Öffentlichkeit

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 x | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Verhalten in engen Räumen (z. B. auf einer Toilette)

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 x | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Verhalten in dunklen Räumen

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 x | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Besonders Verhalten:

Wachtrieb (bellen, wenn jemand in sein Territorium kommt)

| | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 x | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Phobie z. B. vor Auto fahren, vor Pfützen etc. **KEINE**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Misstrauen gegenüber Menschen **KEINS**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Misstrauen gegenüber Tieren, Gegenständen, Tierarzt **KEINS**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Jagdtrieb (verlässt den Weg, will Wild aufstöbern und jagen) NEIN

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Spürtrieb (hat die Nase immer auf dem Boden, versucht die Spur von Tieren etc. zu erschnüffeln.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Ängstlichkeit KEINE

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Schreckhaftigkeit KEINE

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Nervosität KEINE

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Scheu gegenüber Menschen **Null**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Geschlechtstrieb

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 x | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Wohnverhalten:

Wie verhält sich der Hund in der Wohnung? Ist er immer in der Nähe vom Menschen oder gerne auch mal allein.

Er ist auf dem angewiesenen Platz oder in der Nähe des Menschen

Meidet er bestimmte Räume? Nein

Liegt er gern weich oder hart, warm oder kalt? Mal so, mal so

Wie verhält sich der Hund, wenn der Kühlschrank geöffnet wird? Neutral

Wie verhält sich der Hund, wenn der Geschirrspüler geöffnet wird? Neutral

Wie verhält sich der Hund, wenn die Waschmaschine geöffnet wird? Neutral

Wie verhält sich der Hund, wenn der Staubsauger angestellt wird? Neutral

Wie verhält sich der Hund, wenn eine Person in der Küche isst? Neutral

Ist er bei irgendeinem Geräusch oder einer Tätigkeit unsicher? Neutral

Wie verhält er sich tagsüber im Haus? Ruhig

Wie verhält sich der Hund nachts im Haus? Ruhig

Wo schläft der Hund nachts? Im Körbchen oder auf dem Fußboden

Ist der Hund stubenrein? Wie lange? Ja 6 Stunden

Meldet er sich, wenn er mal muss? Wenn ja, wie? Bei uns geht er zur Tür

Wie verhält sich der Hund bei geschlossener Tür? ruhig

Wie verhält sich der Hund bei offener Tür? ruhig

Kann der Hund allein bleiben? Wenn ja wie lange? ja

Wie ist das Fressverhalten des Hundes? Ruhig, langsam

Wie verhält sich der Hund im Auto? Immer ruhig und entspannt

Kurze Fahrten?

Lange Fahrten?

Kann er im Auto allein bleiben? Ja, Kennt die Transportbox

Wie verhält sich der Hund beim Spazieren gehen: in allen Situationen entspannt

Siedlung

Feld

Wald

an befahrener Straße

Innenstadt

Menschenmenge

Wie verhält sich der Hund:

Mit Kindern Neutral

Wenn er am Schwanz gezogen wird Neutral

wenn er auf Kleinkinder trifft

Neutral

Wenn ein Baby weint

Neutral

Vorbeilaufen an einer Kindergruppe

Neutral

Vorbeilaufen an einer Gruppe Jugendlicher

Neutral

Vorbeilaufen an schreienden Menschen

Neutral

Wie verhält sich der Hund, wenn ein Mensch ihn: in allen Situationen und bei allen Menschen,
neutral, freundlich

- umarmt

- ihn an seinen Pfoten berührt

- seine Ohren reinigt

- ihm ins Maul schaut

- ihn streichelt

- gegenüber bekannten Menschen

- gegenüber fremden Menschen
 - a. Frauen
 - b. Männer
 - c. Kinder
 - d. Jugendliche

- gegenüber betrunkenen Menschen

- Menschen mit Kopftüchern

- Joggern

- Menschen auf Fahrrädern, Rollern, Ebikes

- Menschen mit
 - a. Brillen
 - b. Hüten
 - c. Krücken
 - d. Rollstuhlfahren
 - e. Rollator
 - f. Kinderwagen

- Menschen, die sich streiten

- Wenn jemand klatscht

- Wenn jemand an dem Hund vorbei läuft

- Wenn jemand direkt hinter dem Hund geht

-- Wenn plötzlich im Dunkeln ein Mensch entgegenkommt

-- Wenn ein Mensch plötzlich im Dunkeln hinter einer Ecke hervorkommt

-- Bei Dunkelheit + Menschen + lauten Geräuschen

Aufregung und Stress

Bellt der Hund? Wenn ja in welchen Situationen?

Nein

Wie verhält sich der Hund, wenn es an der Tür klingelt?

ruhig

Wie verhält sich der Hund, wenn Besuch nach Hause kommt?

ist auf seinem angewiesenen Platz

Wie reagiert der Hund auf eine unvorhergesehene Situation?

a. Mülltonne, die draußen an einem anderen Ort als sonst steht Neutral

b. in der Wohnung, wenn plötzlich eine Tüte auf dem Fußboden liegt? neugierig

Wie lange dauert es, bis der Hund nach Stress wieder entspannt ist? sofort

Wie lange dauert es, bis der Hund sich wieder beruhigt, nachdem er sich erschrocken hat?

sofort

Wie verhält sich der Hund wenn er gelobt wird? freudig

Wie verhält sich der Hund, wenn er korrigiert wird? Nimmt die Korrektur an

Wie leicht lässt sich der Hund ablenken? Mäßig, wenn er eine Aufgabe hat, die er kennt

Wie reagiert er dann?

Was lenkt ihn ab?

Schafft sein Halter es ihn wieder in die Konzentration zurück zu holen? Ja mit einem Kommando

Wie konzentriert sich der Hund in der Öffentlichkeit? gut

Wie befolgt der Hund die Kommandos zu Hause? Sehr gut

Wie befolgt er die Kommandos in der Öffentlichkeit? gut

Gibt es einen Unterschied zu Hause und in der Öffentlichkeit? Nur gering

Wie verhält sich der Hund:

Wenn der Hund auf andere Hunde trifft:

Neutral, freundlich

Wenn er auf einen anderen Hund trifft, der ihn anbellt?

Neutral

Wie verhält sich der Hund mit Spielzeug?

a. Wird er mit dem Spielzeug motiviert? nein

b. Lässt er sich alles aus dem Maul herausnehmen? ja

Wie verhält sich der Hund mit Futter?

a. Ist er damit motivierbar? ja

b. Verträgt er alles? ja

c. Mag er alles? nein

d. Lässt er sich alles aus seinem Maul herausnehmen? ja

Geht der Hund über alle Untergründe? Ja alle

a. Steine

b. Gitterrost

c. Sand

d. Pfützen

e. Spiegelnde Untergründe

f. Knisternde Untergründe

g. Kiesboden

h. geschlossene Treppen

i. offene Treppen

j. sonstiges

Wie verhält sich der Hund: alle Neutral

a. in unterschiedlichen Treppenhäusern

b. im Fahrstuhl

c. über Brücken gehen

d. durch einen Tunnel gehen

e. neben Einkaufswagen

f. auf einem Parkplatz

g. bei Drehtüren

h. bei Schiebetüren

i. in Geschäften

j. im Restaurant/Café

k. wenn ein Regenschirm aufgespannt wird

Auf dem Bahnhof: Neutral

a. wie bewegt er sich/ fühlt er sich wohl auf dem Bahnhof?

b. Lautsprecher / Ansagen

- c. Rollkoffer
- d. Einfahrende Züge
- e. Quietschende Bremsen
- f. bei den lauten Geräuschen der Menschen
- g. wenn er sich an der Schlange anstellen muss
- f. beim ein- und aussteigen in öffentliche Verkehrsmitteln
- g. wie verhält er sich bei öffentlichen Verkehrsmitteln während der Fahrt
 - Bus
 - Straßenbahn unbekannt
 - S-Bahn
 - U-Bahn
 - Bahn

Wie reagiert der Hund auf kleine Tiere (Hasen, Meerschweinchen etc.) im Gehege

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 x | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Vögel, Enten, Schwäne

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 x | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Katzen

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 x | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Rinder, Pferde, Wild

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1.x | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

1: wenig / 5-6: normal / 10: hohes Temperament

Wie reagiert der Hund auf ungewöhnliche Dinge

Skulpturen

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 x | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Gebläse

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 x | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

wehende Fahnen

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 x | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Drehobjekte

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 x | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Kinderspielzeug

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

Von Schulnote von 1-6

wie sind die Grundkommandos:

| | |
|-----------------|-----------------------------------|
| Komm | 1 |
| Sitz | 1 |
| Platz | 2 |
| Steh | |
| Bleib | 1 |
| Schluss | |
| Hopp | 1 |
| Leine laufen | 2 |
| Bei Fuß/Bei mir | 2 |
| Pfui/ Aus | Nimmt nichts Unerwünschtes auf |

Wie reagiert der Hund, wenn dieser liegt und eine Person auf ihn zugeht?

nicht

Lässt sich der Hund gut anleinen?

ja

Stürmt der Hund von sich aus durch die Tür?

nein

Wie reagiert der Hund auf den Clicker?

Hat er nicht gelernt